

EX4MATH

MANUAL PARA EL PROFESOR

Susana López González

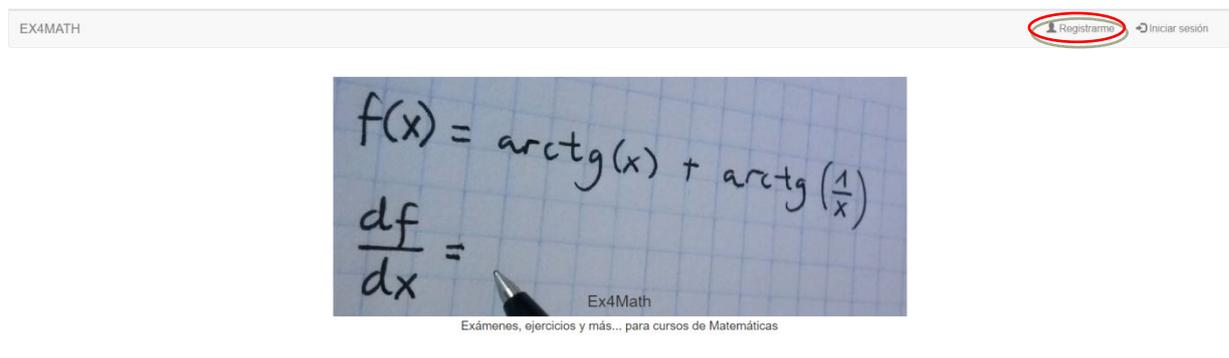
13/07/2020

Contenido

1. Registro en Ex4math	2
2. Matriculación	4
3. Información de un cuestionario.....	4
4. Tipos de preguntas	7
5. Creación de cuestionarios.....	11
6. Información de un cuestionario.....	13

1 Registro en Ex4math

El alumno deberá entrar en la página <https://ex4math.com/> Para poder empezar a trabajar en la plataforma primero deberá registrarse.



Aparecerá la siguiente pantalla donde debe rellenarse todos los datos solicitados utilizando la dirección de correo electrónico institucional de la Universidad Autónoma de Madrid.

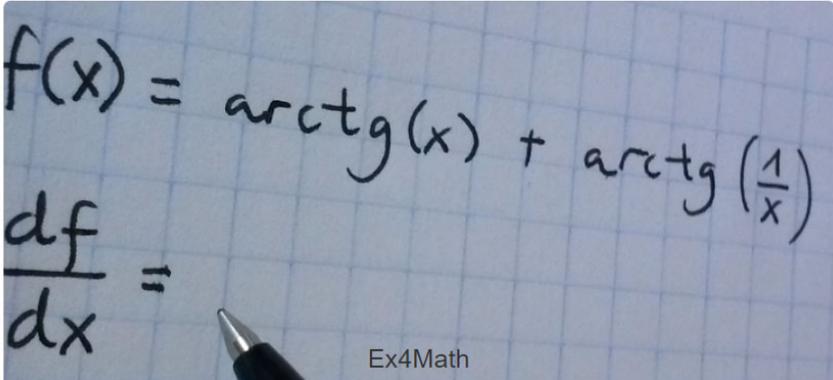
Importante: Se debe registrar con la dirección institucional facilitada por la UAM nombrealumno@estudiante.es, en caso contrario no quedará registrado en ningún curso.

Una vez rellenados todos los campos, se pulsará el botón “**Regístrame**”. Si todo se ha realizado correctamente aparecerá la siguiente pantalla indicando que el registro se ha realizado correctamente. Tal y como nos indican entramos en nuestro gestor de correo electrónico para activar la cuenta en la plataforma. Es posible que el mensaje aparezca en la bandeja de **Spam**, revisa esta carpeta en caso de que no te aparezca en la carpeta principal de tu gestor de correo electrónico.

EX4MATH Regístrame Iniciar sesión

Te has registrado con éxito. x

En unos minutos se te enviará un correo de activación a susana.carmela@gmail.com. Por favor, comprueba tu bandeja de entrada y tu carpeta spam. x



Ex4Math

Exámenes, ejercicios y más... para cursos de Matemáticas

En el correo electrónico aparecerá un mensaje similar al siguiente:

Hola XXXXXX,

Acabas de registrarte en EX4MATH. Para activar tu cuenta debes verificar tu email pinchando en el siguiente enlace:

<https://www.ex4math.com/activation/5654322918457344/5WRpqZJx6auqANPwLqPHc>

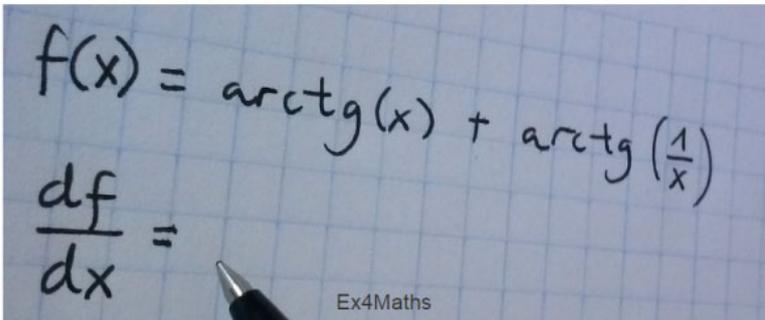
Si tienes cualquier pregunta, no dudes en contactar con nosotros respondiendo a este correo

Un
El equipo EX4MATH

saludo,

Pulsando en el enlace indicado aparecerá la pantalla:

Enhorabuena, tu cuenta ha sido activada correctamente. x



Ex4Maths

Exámenes, ejercicios y más... para cursos de Matemáticas

Si al intentar activar el mensaje aparece una notificación indicando que el mensaje de activación ya no tiene validez, se debe iniciar de nuevo sesión en Ex4math sin poner clave y haciendo click en [¿Olvidaste tu contraseña?](#)

Introduce tu correo electrónico institucional, indicando que no eres un robot y al reiniciar contraseña, te aparecerá el mensaje:

The screenshot shows a user interface for password management. At the top, there are two buttons: 'Registrarme' and '¿Olvidaste tu contraseña?'. Below this, a green notification bar states: 'En unos minutos recibirás un mail a la dirección @estuidante.uam.es con instrucciones para reiniciar tu contraseña.' The main form area contains two input fields: 'Correo electrónico*' with a button 'Introduce tu Correo elec' and 'Contraseña*' with a button 'Introduce tu Contraseña'. Below the fields are a blue 'Iniciar sesión' button, a checkbox for '¿Recordarme?', a blue link '¿Olvidaste tu contraseña?', and another blue link '¿No tienes una cuenta?'. At the bottom of the form is a blue 'Registrarse' button.

Recibirás un mensaje a tu correo electrónico con un nuevo enlace que te permitirá cambiar la contraseña y activar tu cuenta.

2 Matriculación

Una vez activada la cuenta en la plataforma se muestra el catálogo de cursos que hay disponible en la plataforma. Seleccionar y pulsar **Curso Matemáticas para la Economía**.

Pinchamos en **¡Matricúlate!** y tendremos acceso al curso.

The image shows two side-by-side screenshots of the course interface. The left screenshot shows the 'Información' tab selected, with a yellow notification bar stating 'No estás matriculado en este curso. ¡Matricúlate!'. Below the notification, the user's name 'Susana Lopez' and affiliation 'UAM' are listed, along with the course title 'Ejercicios de autoevaluación del Curso Cero de Matemáticas para la Economía'. The availability dates are 'Disponible del 19/05/2017 al 19/10/2018.' and the footer contains 'Copyright © 2018 EX4MATHS | Acerca de | Contacto'. The right screenshot shows the same interface but with the 'Información' tab highlighted in blue and a green notification bar stating '¡Enhorabuena, te has matriculado en el curso!'. All other elements, including the user information and footer, are identical to the left screenshot.

3 Información de un cuestionario

Dentro del curso podemos ver tres pestañas:

Información: nos indica quienes son los creadores del curso, en qué consiste y las fechas en las que estará disponible es curso.

EX4MATH **Curso Cero de Matemáticas para la Economía** Cuestionarios Calificaciones

susana.carmela@gmail.com

Curso Cero de Matemáticas para la Economía

Susana López y Marta Llorente
 Universidad Autónoma de Madrid
 Curso de apoyo

Disponible del 01/06/2020 al 01/06/2021.

Copyright © 2020 EX4MATH | Acerca de

Cuestionarios: podemos ver todos los cuestionarios disponibles en el curso cero de matemáticas y que deberemos realizar.

Información	Cuestionarios	Calificaciones				
Título	Próximo evento	Peso	Duración (min)	Info	Preguntas	Intentar
TEMA 3: Límites de funciones 1	12/11/2019 00:00	1.0	0			
TEMA 4: Cálculo de Derivadas	24/11/2017 00:30	1.0	0			
TEMA 3: Límites y Continuidad	17/11/2017 00:00	1.0	0			
TEMA 2: Conceptos básicos de una función de variable real: dominio y rango	31/10/2019 00:00	1.0	0			
TEMA 2: Conceptos básicos de una función: Transformaciones básicas y características de una función.	20/07/2019 11:00	1.0	0			
TEMA 2 Funciones Elementales: Logaritmos y función logarítmica	08/02/2020 18:00	1.0	0			
TEMA 1 Conceptos previos: Intervalos en la recta real	08/02/2020 18:00	1.0	0			
TEMA 1 Conceptos previos: potencias y radicales	08/02/2020 18:00	1.0	0			
TEMA 5: Aplicaciones del cálculo diferencial	28/10/2017 01:55	1.0	60			
TEMA 1 Conceptos previos: Inecuaciones	08/02/2020 18:00	1.0	0			
TEMA 3: Límites de funciones 2	12/11/2019 00:00	1.0	0			
TEMA 5: Aplicaciones del cálculo diferencial 2	28/10/2017 01:55	1.0	0			
TEMA 1: Conceptos previos: Expresiones algebraicas	12/11/2019 00:00	1.0	0			

Calificaciones: Podremos ver las calificaciones que hemos obtenido en cada uno de los cuestionarios.

Información	Cuestionarios	Calificaciones
Calificaciones de []		
TEMA 3: Límites de funciones 1		-
TEMA 4: Cálculo de Derivadas		-
TEMA 3: Límites y Continuidad		-
TEMA 2: Conceptos básicos de una función de variable real: dominio y rango		-
TEMA 2: Conceptos básicos de una función: Transformaciones básicas y características de una función.		-
TEMA 2 Funciones Elementales: Logaritmos y función logarítmica		-
TEMA 1 Conceptos previos: Intervalos en la recta real		-
TEMA 1 Conceptos previos: potencias y radicales		10.00
TEMA 5: Aplicaciones del cálculo diferencial		-
TEMA 1 Conceptos previos: Inecuaciones		-
TEMA 3: Límites de funciones 2		-
TEMA 5: Aplicaciones del cálculo diferencial 2		-
TEMA 1: Conceptos previos: Expresiones algebraicas		-
Nota del Curso		-

Copyright © 2018 EX4MATHS | Acerca de | Contacto

A continuación vemos con más detalle que muestra la pantalla de cuestionarios.

La primera columna indica el **Título** del cuestionario que se debe realizar. Puede que no aparezcan en orden con el cronograma del curso.

La columna **Proximo evento** indica la fecha y hora límite de realización del cuestionario.

La columna **Peso** indica el peso del cuestionario en la valoración final una vez realizados todos los cuestionarios.

La columna **Duración** indica el tiempo en minutos para realizar un cuestionario una vez abierto. Duración 0 quiere decir que no hay tiempo límite.

La columna **Info** facilita toda la información concerniente a un determinado cuestionario.

Información	Cuestionarios	Calificaciones	Preguntas
TEMA 3: Límites de funciones 1			
Descripción	Cálculo de límites de funciones de...		
Peso	1.0		
Duración (min)	0		
Fecha de Inicio	16/06/2018 11:00		
Fecha Final	07/09/2018 00:00		
Permite Autoevaluación	SI		
Número de Intentos	3		
Tipo de Evaluación	Mejor intento		
Tipo de Penalización	Ninguna		
Exportar Cuestionario			

Copyright © 2018 EX4MATHS | Contacto

Fecha y hora en la que puede comenzar a realizarse el

Duración en minutos que tenemos para realizar el cuestionario.

Nos indica si podremos ver y practicar una por una con antelación las preguntas o ejercicios propuestos en el cuestionario.

Fecha y hora límite antes de la cual debe realizarse el cuestionario.

Número de veces que podremos hacer como máximo un cuestionario para evaluar conocimientos.

Se pueden poner penalizaciones en caso de agotar el plazo de realización del cuestionario o dependiendo de número de intentos realizados.

Nos indica la forma de evaluar la nota de todos los intentos realizados:

- mejor intento,
- promedio de los intentos realizados ,
- nota del último intento.

La columna **Preguntas** permite ver cada uno de los ejercicios propuestos en el cuestionario de forma individual y practicarlos uno a uno las veces que sean necesarias siempre y cuando esté permitida la autoevaluación.

TEMA 4: Cálculo de Derivadas

Número	Título	Tipo	Valor	Ver
1	Derivada de una función racional.	Respuesta Corta con Editor	1.0	
2	Derivada de una función exponencial	Respuesta Corta con Editor	1.0	
3	Derivada de una función logarítmica	Respuesta Corta con Editor	1.0	
4	Derivada de una función en un punto	Respuesta Corta con Editor	1.0	
5	Regla de la cadena	Respuesta Corta con Editor	1.0	

La columna **Intentar** dará inicio a un intento del cuestionario al pulsar el icono

Empezando nuevo intento ×

TEMA 1: Conceptos previos: La recta real:

1. (1 punto) Indique cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera, en caso de que ninguna sea cierta no señalar ninguna opción.

a. $[1, 11] \cap [4, 12] = [4, 11]$

b. $[1, 4] \cap [4, 7] = \emptyset$

c. $[1, 11] \cap (4, 12) = (4, 11]$

2. (1 punto) Escribir en forma de intervalo la siguiente desigualdad.

(NOTA: ∞ se representa como 'oo' y $-\infty$ como '-oo'):

$4 \leq x < 5 \iff x \in$

Guardar

Enviar

Volver

4 Tipos de preguntas

Cuando un cuestionario tiene la opción de autoevaluación disponible se podrá realizar los ejercicios del cuestionario por separado y practicarlos de forma indefinida hasta estar seguro de que saber hacerlos correctamente. Una vez dominados los ejercicios se puede pasar a hacer el cuestionario para sacar la máxima nota posible.

TEMA 1: Conceptos previos: Expresiones algebraicas

Número	Título	Tipo	Valor	Ver
1	Expresiones algebraicas: Productos notables 1	Respuesta Corta con Editor	1.0	
2	Expresiones algebraicas: Productos notables 2	Respuesta Corta con Editor	1.0	
3	Expresiones algebraicas: Simplificar expresión	Respuesta Única	1.0	
4	Resolver la Ecuación	Respuesta Corta con Editor	1.0	
5	Solución de sistemas de ecuaciones:	Respuesta Múltiple	1.0	
6	Raíces de un polinomio	Respuesta Corta	1.0	

En la imagen anterior, muestra el cuestionario del **TEMA 1: Conceptos previos: Expresiones algebraicas**, consta de 6 ejercicios de distintos tipos, más adelante se explicará en qué consiste cada

uno de ellos. Puede verse el valor de cada ejercicio en el cuestionario final. En este caso, aunque se muestra que cada ejercicio vale 1.0, la nota final del cuestionario se valora sobre 10.

El icono  que aparece en la última columna de cada ejercicio permite ver el problema propuesto y practicarlo cuantas veces queramos:

Pregunta: Expresiones algebraicas: Productos notables 1

Utilizando identidades notables, desarrollar las siguiente expresión:

$$(x - \sqrt{3})^2 =$$

Escribe tu ecuación aquí

Calificación:

Common

$\frac{\square}{\square}$ x^{\square} $\sqrt{\square}$ $\sqrt[\square]{\square}$ $|\square|$ \log

atan ∞

Una vez realizado el ejercicio se pulsa **Enviar** y en **Calificación** aparecerá la puntuación obtenida en el mismo. Al pulsar **Nuevo Intento** se puede volver a realizar el ejercicio, en ocasiones aparecerá el mismo enunciado pero con datos distintos o un ejercicio similar con distinto enunciado pero sobre la misma temática del título de la pregunta. Como ya se ha mencionado se podrá realizar tantos intentos como queramos pero no tendrán ningún valor en la calificación final del estudiante. La finalidad es practicar los distintos contenidos del curso para estar seguro de que se dominan los conceptos. Una vez que se ha practicado lo suficiente estaremos listos para realizar el cuestionario.

Existen cuatro tipos de preguntas:

- **Respuesta corta:** son problemas o ejercicios donde la respuesta es una expresión sencilla (tipo $x=5$, $3 * x + 7$), un número, un intervalo abierto (a,b) , cerrado $[a,b]$ o semiabierto $[a,b)$ y $(a,b]$.

Pregunta: Raíces de un polinomio

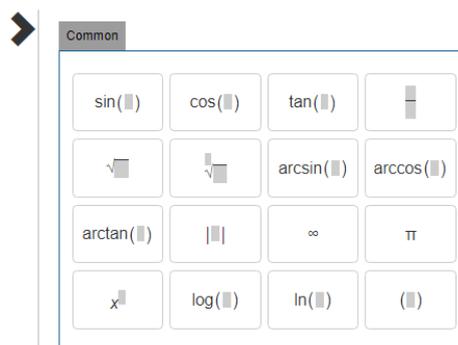
Calcular las raíces del polinomio $P(x) = x^2 + 2x - 8$. Poner las raíces entre corchetes de menor a mayor, por ejemplo: $[0,1,1,2,3]$ donde 1 es una raíz doble.

$x =$

Calificación:

En este tipo de ejercicio si queremos expresar un resultado a través de una expresión algebraica utilizaremos los símbolos:

- $*$ como producto ($8*3=24$)
- $/$ como división ($14/2=7$) y
- $**$ para elevar un número a una potencia ($3**2=9$)
- **Respuesta corta con editor:** son ejercicios donde aparece un editor de fórmulas que nos permite poner expresiones algebraicas o hacer cálculos como si fuese una calculadora.



En este tipo de preguntas hay que tener mucho cuidado con la apertura y cierre de paréntesis, sino están bien colocados o se omiten, la respuesta no será correcta. Un mismo número lo podremos escribir de distintos modos sin que suponga un error en la corrección:

$$\frac{1}{10}, \quad 0.1, \quad 10^{-1}$$

En el editor de fórmulas el símbolo “log” denota logaritmo decimal, el logaritmo neperiano se escribe “ln”. Cuando se trabaja con funciones exponenciales el número “e” se escribe tal cual. Para escribir correctamente el valor del logaritmo de una expresión, este último debe ir entre paréntesis para que nos dé correcta la respuesta,

$\log(2x+3)$	CORRECTO
$\log 2x+3$	INCORRECTO

IMPORTANTE:

Separar la parte entera de la decimal se realiza a través de un punto,

$$4.788 \quad 12.76444$$

si separamos los decimales con coma nos dará error.

$$4,788 \quad 12,76444 \quad \text{INCORRECTO}$$

Cuando el resultado sea un número con muchos decimales, escribir al menos 4 dígitos exactos para que no nos de error, ya que solo permite un error de cálculo menor de 0.05, es decir, si el resultado de un ejercicio es 2.98 y se teipea 2.9 nos dará el ejercicio como erróneo.

- **Respuesta única:** Existe una única respuesta correcta, las opciones aparecen con un círculo.

Pregunta: Expresiones algebraicas: Simplificar expresión

Al efectuar cálculos y simplificar la expresión

$$\frac{\frac{x}{x-2}}{\frac{x^2-3}{x-2} - 2}$$

obtenemos:

a. $\frac{x}{(x-1)^2}$

b. $\frac{x}{(x+1)^2}$

c. $\frac{x}{(x^2-1)^2}$

Calificación:

- **Respuesta múltiple:** Se proponen distintas respuestas donde puede haber más de una respuesta correcta, todas o ninguna. Sólo hay que pulsar en la que se considere que son correctas. En el caso de que no haya ninguna correcta no hay que pulsar en ninguna opción y simplemente se pulsa el botón “Enviar”.

Pregunta: Solución de sistemas de ecuaciones:

Indica cuál o cuales son las soluciones del sistema

$$\begin{cases} 4x - y + 2 = 0 \\ x^2 + 4x + 2 - y = 0 \end{cases}$$

son:

a. $x = 2, y = 1$

b. $x = 0, y = -2$

c. $x = 0, y = 2$

Calificación:

5 Creación de un cuestionario

Una vez creado un banco de preguntas, se procede a la creación de cuestionarios. Para ello hay que pulsar en la pestaña “Cuestionarios” y pulsar “Nuevo”

Título	Grupos	Editar	Duplicar	Borrar	Preguntas	Intentar
Convocatoría Extraordinaria Marta						
Cuestionario Convocatoria extraordinaria parcial grupos 213 y 214						
TEMA 1. Métodos de cálculo de primitivas						
TEMA 2: La integral definida						
TEMA 3: Integrales Impropias						
TEMA 4: Domino y curvas de nivel						
TEMA 5: Cálculo diferencial en varias variables 1						
TEMA 5: Cálculo diferencial en varias variables 2						
TEMA 6. Aplicaciones: Regla de la cadena, desarrollo de Taylor y función homogénea						
TEMA 7: Función Implícita						

Nuevo Importar Exportar

Copyright © 2020 EX4MATH | Acerca de

Deberemos introducir el nombre que se dará al nuevo cuestionario y una breve descripción del mismo, para información del alumno. En La casilla de búsqueda se podrá filtrar el banco de preguntas por las etiquetas que se hayan dado a los ejercicios para que la selección de los mismos sea más rápida. Se seleccionan los ejercicios que se necesiten para el cuestionario y se pulsa “Seleccionar”.

EX4MATH Análisis Matemático (2020/21) Cuestionarios Preguntas Calificaciones 🔍

Permite filtrar los ejercicios por etiquetas

Nuevo Cuestionario

Título *

Descripción

Selección	Título	Etiquetas	Tipo	Última modificación	Ver
<input type="checkbox"/>	T1 C1. Dominio, curvas de nivel	curvas, dominio, tema, 1, de, nivel	simple	23/06/2020 18:18	
<input checked="" type="checkbox"/>	T1 C6 Dominio, curvas de nivel, exponencial	curvas, dominio, tema, nivel, de, 1	simple	23/06/2020 18:21	
<input type="checkbox"/>	T1 C5. Dominio, curvas de nivel	curvas, dominio, tema, nivel, de, 1	simple	23/06/2020 18:20	
<input type="checkbox"/>	T1 C2. Dominio, curvas de nivel	curvas, dominio, tema, 1, de, nivel	simple	23/06/2020 18:18	
<input checked="" type="checkbox"/>	T1 C3. Dominio, curvas de nivel	curvas, dominio, tema, nivel, de, 1	simple	23/06/2020 18:18	
<input type="checkbox"/>	T1 C4. Dominio, curvas de nivel	curvas, dominio, tema, nivel, de, 1	simple	23/06/2020 18:19	

Seleccionar Cancelar

Permite visualizar el ejercicio

Copyright © 2020 EX4MATH | Acerca de

Una vez creado el cuestionario aparece la siguiente pantalla:

EX4MATH Análisis Matemático (2020/21) Cuestionarios Preguntas Calificaciones susana.lopez@uam.es (admin)

creación cuestionario

Permite editar la pregunta y modificarla.

Elimina la pregunta del cuestionario

Núm.	Título	Valor	Ver	Editar	Incrustar	Quitar
1	T1 C6 Dominio, curvas de nivel, exponencial	1				
2	T1 C3. Dominio, curvas de nivel	1				

Permite editar el cuestionario y añadir o quitar preguntas

Permite cambiar el orden en el cual aparecerán las preguntas en el cuestionario y el valor de las mismas.

Es el enlace que se usa cuando se usa la pregunta incrustada en un marco de otra página (como moodle o uamx). La página es distinta, no sale la cabecera ni el pie de ex4maths, es más minimalista para que quepa todo en menos espacio.

Editar Cambiar orden/valores Exportar Intentar

Al pulsar “Cambiar orden/valores” aparecerá una pantalla con las preguntas del cuestionario.

creación cuestionario

Título	Valor
T1 C3. Dominio, curvas de nivel	<input type="text" value="1.0"/>
T1 C6 Dominio, curvas de nivel, exponencial	<input type="text" value="1.0"/>
T1 C5. Dominio, curvas de nivel	<input type="text" value="1.0"/>
problema 5 examen extraordinaria	<input type="text" value="1.0"/>
problema 5 examen extraordinaria-Marta	<input type="text" value="1.0"/>

Guardar Cancelar

Pulsando la parte azul de la pregunta, se arrastra a la posición que se requiera. El valor puede ser cualquier puntuación, aunque posteriormente en la hoja de calificaciones la nota de cada uno de los cuestionarios será una nota sobre 10. Si se pincha el nombre de la pregunta se podrá visualizar la pregunta en cuestión.

Los cuestionarios sólo podrán ser creados por **profesores administradores** del curso, aquellos que solo figuren como profesores sólo podrán modificar la información sobre el cuestionario que se verá posteriormente, podrán ver las preguntas que forman el cuestionario, previsualizarlas y practicarlas, realizar intentos del cuestionario, pero no podrán modificar ni el orden ni la valoración de cada una de las preguntas del cuestionario.

6 Información de un cuestionario

Los profesores administradores de un curso verán el siguiente panel de información de los cuestionarios del curso. A continuación se describe la información de cada columna:

Título	Grupos	Editar	Duplicar	Borrar	Preguntas	Intentar
Convocatoria Extraordinaria Marta						
Cuestionario Convocatoria extraordinaria parcial grupos 213 y 214						
TEMA 1. Métodos de cálculo de primitivas						
TEMA 2: La integral definida						
TEMA 3: Integrales Impropias						
TEMA 4: Domino y curvas de nivel						
TEMA 5: Cálculo diferencial en varias variables 1						
TEMA 5: Cálculo diferencial en varias variables 2						
TEMA 6. Aplicaciones: Regla de la cadena, desarrollo de Taylor y función homogénea						
TEMA 7: Función Implícita						

Nuevo Selecciona un fichero... Importar Exportar

Copyright © 2020 EX4MATH | Acerca de

- **Grupos:**

Pulsando en cualquier icono de esta columna aparecerá información de los distintos grupos en los que se imparte la asignatura y el profesor que imparte docencia en cada uno de sus grupos podrá hacer visible o no el cuestionario para los estudiantes, poner fecha de inicio y fin del cuestionario, el peso que se le dará al cuestionario en la nota final del curso, y duración si el profesor en cuestión requiere que el estudiante realice los cuestionarios en tu tiempo determinado, el tiempo deberá figurar en minutos. Se puede indicar si los estudiantes disponen de un número finito o indeterminado de intentos a la hora de hacer un determinado cuestionario y la nota final del mismo tiene distintas modalidades cuando existen varios intentos:

- ✓ Mejor Intento
- ✓ Último intento
- ✓ Promedio.

- **Editar**

Permite a los profesores administradores eliminar o añadir preguntas en un cuestionario. La columna duplicar realiza una copia del cuestionario, al que posteriormente se pueden añadir o quitar preguntas.

- **Borrar**

Elimina el cuestionario.

- **Preguntas**

Permite ver las preguntas que forman el cuestionario.

- **Intentar**

Permite ver cómo queda el cuestionario y realizar un intento del mismo.

El profesor sin permiso de administración solo verá las columnas Grupos, Preguntas e Intentar.

7 Calificaciones

En la pestaña puede verse las calificaciones de cada uno de los estudiantes en cada uno de los cuestionarios. Por defecto aparecerán todos los estudiantes matriculados en la asignatura. Filtrando por grupo, solo aparecerán los estudiantes del grupo que se indique.

Pinchando en la calificación del estudiante en un determinado cuestionario podrá verse es número de intentos que ha realizado del cuestionario y la valoración en cada uno de ellos.

Instrumentos Matemáticos grupos 111 y 112 de ADE

Información	Cuestionarios	Calificaciones	Preguntas
-------------	---------------	----------------	-----------

Filtrar por Grupo

Nombre	Apellidos	Correo electrónico	TEMA 1: Límites de funciones	TEMA 1: Aplicaciones derivadas	TEMA 2: Cálculo de primitivas	Tema 2: Integral definida y Función Integral	TEMA 0: Conceptos previos 2
		@estudiante.uam.es	10.00	7.92	-	4.00	10.00
		@estudiante.uam.es	7.50	6.54	7.50	8.00	10.00
		@estudiante.uam.es	10.00	-	-	-	10.00
		@estudiante.uam.es	7.50	7.50	-	-	10.00

Instrumentos Matemáticos grupos 111 y 112 de ADE

Información	Cuestionarios	Calificaciones	Preguntas
-------------	---------------	----------------	-----------

TEMA 0: Conceptos previos 2: Intentos de Miguel Briz Valero

No.	Inicio	Fin	Duración	Nota	Penalización	Nota Final	Borrar
1	23/09/2017 16:45:13	23/09/2017 17:00:01	0:14:47.540700	8.33	0.00	8.33	
2	23/09/2017 17:01:24	23/09/2017 17:17:58	0:16:33.947010	6.67	0.00	6.67	
3	23/09/2017 21:48:54	23/09/2017 21:55:00	0:06:06.417730	10.00	0.00	10.00	

Copyright © 2017 Ex4Maths

Pinchando en el número del intento se podrá ver el intento y las respuestas que ha dado el estudiante en cada una de las preguntas. Facilita información de la hora de comienzo y finalización del cuestionario así como la duración en la realización del mismo, penalización en caso de que se haya estipulado y la nota final obtenida por el estudiante.

TEMA 0: Conceptos previos 2: Intento no. 1 de Miguel Briz Valero

Inicio	23/09/2017 16:45:13
Fin	23/09/2017 17:00:01
Duración	0:14:47.540700
Penalización	0.00
Calificación	8.33
Nota final	8.33

1. (1.0 puntos)
El intervalo formado por los números reales $x \in \mathbb{R}$ que cumplen

$$|x| \geq 1$$

es:

a. $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$
b. $[-1, 1]$
c. $(-\infty, -1] \cup [1, \infty)$

Respuesta Correcta: c

Calificación:

Comentario:

2. (1.0 puntos)
Indique cuál de las siguientes re

a. La desigualdad $x \geq 6$, equiv
b. Si $x = 7$, entonces $|x| > 6$

Se puede cambiar la calificación en caso de necesidad.

Se puede realizar comentarios sobre la valoración, corrección o explicación de la resolución del ejercicio en caso de que el estudiante lo solicite. El alumno posteriormente podrá ver los comentarios cuando visualice de nuevo su intento del cuestionario.